Organizacja nauczania w Szkole Podstawowej im. Zygmunta Bukowskiego

w Czerniewie w przypadku stwierdzenia

zakażenia wirusem COViD na terenie szkoły

Wariant B – mieszana forma kształcenia (hybrydowa)

Dyrektor będzie mógł zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzić kształcenie na odległość (zdalne). Będzie to zależało od sytuacji epidemicznej na danym terenie, w danej szkole. Decyzję podejmie dyrektor po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Opinie te, będzie można – z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji – uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą maila, telefonu.

Wariant C – kształcenie zdalne

Dyrektor szkoły, placówki podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej). Konieczna będzie w tym przypadku zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Minister Edukacji Narodowej nadal zachowuje uprawnienie do ograniczenia zajęć w szkołach na terenie kraju.

I. Organizacja kształcenia na odległość dla klasy (oddziału)

1. Wychowawca pozostaje w kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów, kontrolując ich obecność na zajęciach on-line. W przypadku nieobecności ustala powód tego zdarzenia.
2. Wychowawca, we współpracy z innymi nauczycielami, ustala poziom zaangażowania uczniów, ich aktywność w trakcie zajęć oraz pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów.
3. Realizacja przez wychowawcę, przy wsparciu specjalistów, programu wychowawczo-profilaktycznego – dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do pojawiających się problemów związanych ze zdalnym nauczaniem i pandemią.
4. Stymulowanie kontaktu społecznego uczniów poprzez umożliwienie im kontaktu on-line w określonym czasie, np. po zajęciach obowiązkowych (bez udziału nauczyciela) – po wprowadzeniu ustalonych wspólnie z uczniami i rodzicami zasad kontaktu, które pozwolą zapewnić e bezpieczeństwo.
5. Zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców uczniów (zgodnie z potrzebami).
6. Współpraca z nauczycielem współorganizującym kształcenie specjalne dla uczniów z orzeczeniami.

7. Nauczyciele prowadzą zajęcia w klasach IV- VIII na platformie Teams, a w oddziale przedszkolnym i w klasach I –III za pomocą komunikatora Skype.
8. Lekcje on- line trwają 30 min.
9. Na każdej lekcji sprawdzana jest obecność uczniów. Zasady usprawiedliwiania nieobecności dziecka są takie same jak w kształceniu stacjonarnym.

10. Uczniowie są zobowiązani do włączenia kamery na czas trwania zajęć on-line.

11. Zajęcia odbywają się wg. planu dla danego oddziału.

12. W lekcjach on-line uczestniczą tylko uczniowie naszej szkoły. Prosimy o nieuczestniczenie w zajęciach rodzeństwa, rodziców i krewnych..

13.Uczniowie odsyłają wykonane zadania domowe w klasach IV- VIII tylko w aplikacji Teams. W klasach I-III na komunikatorze Skype

14. Podczas zajęć uczeń przebywa w domu.

15. Nauczyciele zaznaczają minusem brak odesłanego zadania. Po jednym dniu nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną.

16. Nauczyciele, psycholog i pedagog są dostępni dla uczniów i rodziców on-line zgodnie z harmonogramem umieszczonym na stronie internetowej szkoły.

17. Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych: ustalają treści kształcenia, które będą realizowane w poszczególnych klasach, i rekomendowany sposób ich realizacji (narzędzia, metody i formy). W razie potrzeby nauczyciele rekomendują dyrektorowi szkoły konieczność modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.

18. W zakresie metodyki nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele są ze sobą w stałym kontakcie on-line, dzielą się doświadczeniami, spostrzeżeniami, współpracują przy tworzeniu materiałów edukacyjnych do pracy zdalnej, dzielą się nimi, pracują nad zadaniami domowymi dla uczniów.

19. Nauczyciel tak aranżuje zajęcia, by uczniowie korzystali wzajemne ze swojej wiedzy i umiejętności – praca w parach i grupach, dyskusje, wymiana poglądów.

20. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści i umiejętności. Uczeń ma prawo korzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela w związku z wykonywanymi zadaniami.

21. Nauczyciel dostosowuje narzędzia, metody i formy pracy, które zamierza stosować w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów.

22. W miarę potrzeb i możliwości nauczyciele i specjaliści:
    a) opracowują własne materiały dostosowane do potrzeb uczniów, które wynikają z określonej sytuacji:
        - nagrywają filmiki i swoje wypowiedzi wspierające uczniów,

- udostępniają linki do wartościowych filmów lub tutorialu z Internetu,
- tworzą krzyżówki, quizy on-line odnoszące się do przeżywanych emocji,
- organizują zajęcia grupowe i warsztaty z wykorzystaniem programów do telekonferencji.